


Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета факультета ГНиСТ  
от « 24 » мая 2021 г., протокол № 6

Председатель \_\_\_\_\_ Митин С.Н.

*подпись, расшифровка подписи*

« 24 » мая 2021 г.

*утверждается в подразделении, реализующем ОПОП ВО*

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Введение в профессию
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Педагогика профессионального образования и социальной деятельности
Курс	1

Направление (специальность) 39.03.02 Социальная работа  
*код направления (специальности), полное наименование*

Направленность (профиль/специализация)  
Социальное обслуживание (сфера социальной защиты населения)  
*полное наименование*

Форма обучения очная, заочная  
*очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)*

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2021 г.



Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Шабанова О.В.	ППОиСД	К.п.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой ППОиСД, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой ППОиСД
 _____ / Львова Е.Н. / <i>Подпись</i> <span style="margin-left: 50px;"><i>расшифровка подписи</i></span> « 11 » мая 2021 г.	 _____ / Львова Е.Н. / <i>Подпись</i> <span style="margin-left: 50px;"><i>расшифровка подписи</i></span> « 11 » мая 2021 г.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

**Цель освоения дисциплины:** формирование представлений у студентов о социальной работе как науке, виде практической деятельности, учебной дисциплине, способности осознавать социальную значимость своей будущей профессии

**Задачи освоения дисциплины:**

1. Развитие личностной ориентации на профессиональную деятельность.
2. Выявление мотивации, склонностей, личностных качеств, предпосылок к избираемой профессии, профессиональная идентификация.
3. Профессиональное и личностное вхождение в реальную деятельность в социальной сфере.
4. Рассмотрение роли и места социальной работы в современном обществе
5. Изучение категориального аппарата и истории становления социальной работы в России и за рубежом
6. Изучение особенностей содержания и организации социальной работы

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП


Дисциплина «Введение в профессию «Социальная работа»» относится к дисциплинам базовой части Б1.Б.7

Дисциплина «Введение в профессию» является предшествующей для дисциплин и практик: Психология и педагогика, Теория социальной работы, История социальной работы, Конфликтология в социальной работе, Гендерология и феминология, Психология социальной работы, Семейное ведение, Современные теории социального благополучия, Социальная работа с молодежью, Методы исследования в социальной работе, Социальная статистика, Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе, ознакомительная практика, Психология и педагогика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и осуществлять свою роль в команде	<p><b>Знать:</b> роль и место социальной работы в современном обществе, понятийную характеристику «Социальной работы» как вида деятельности, социальную значимость своей будущей профессии</p> <p><b>Уметь:</b> давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе с учетом особенностей социального взаимодействия</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа социальных проблем клиента, системы органов социальной защиты населения, социальной политики на всех уровнях, включаясь в проблему на индивидуальном уровне и в</p>

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		


	команде.
<b>ОПК-2</b> - способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	<p><b>Знать:</b> социальные явления и процессы современного общества, особенности социальной политики</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и обобщать профессиональную информацию, научные концепции и подходы в социальной сфере</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки социальных проблем, явлений и процессов в современном обществе</p>
<b>ОПК – 3</b> - Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	<p><b>Знать:</b> особенности отчетной документации в рамках профессиональной подготовки социального работника</p> <p><b>Уметь:</b> оформлять отчетные документы в процессе осуществления практической деятельности в сфере социальной работы</p> <p><b>Владеть:</b> навыками подготовки теоретических и практических материалов в сфере социальной работы для включения в отчетную документацию</p>

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 5 ЗЕТ.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очная)				
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам			
		1	2	3	4
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	72	72/72*			
Аудиторные занятия:					
• лекции	36	36/36*			
• семинары и практические занятия	36	36/36*			
• лабораторные работы, практикумы	-	-			
Самостоятельная работа	72	72			
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не	устный опрос; доклад	устный опрос; доклад			

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

менее 2 видов)					
Курсовая работа	+	+			
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен	Экзамен			
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>180</b>	<b>180</b>			


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – заочная)				
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам			
		1	2	3	4
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	20	20/20*			
Аудиторные занятия:					
• лекции	6	6/6*			
• семинары и практические занятия	14	6/6*			
• лабораторные работы, практикумы	-	-			
Самостоятельная работа	151	151			
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	устный опрос; доклад	устный опрос; доклад			
Курсовая работа	+	+			
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен	Экзамен			
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>180</b>	<b>180</b>			

\* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения

#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – очная


Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторные работы, практикумы			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
<b>Раздел 1. Социальная работа – актуальная профессия в современном обществе.</b>							

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

1. Роль и место социальной работы в современном обществе.	16	4	4			8	Доклад, устный опрос
2. Понятийная характеристика «Социальной работы» как вида деятельности	16	4	4			8	Доклад, устный опрос
3. Становление социальной работы.	18	4	4			10	Доклад, устный опрос
<b>Раздел 2. Социальная работа: личность и профессия</b>							
Тема 1. Социальный работник как субъект профессиональной деятельности	18	6	4			8	Доклад, устный опрос
Тема 2. Особенности личности социального работника.	18	4	6			8	Доклад, устный опрос
<b>Раздел 3. Содержание и организация социальной работы</b>							
Тема 1. Система органов социальной защиты населения.	18	4	4			10	Доклад, устный опрос
Тема 2. Непрофессиональный уровень социальной работы.	20	6	4			10	Доклад, устный опрос
Тема 3. Социальная политика государства и социальная работа	18	4	6			10	Доклад, устный опрос
Экзамен	36						
<b>ИТОГО:</b>	<b>180</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>-</b>

Форма обучения – заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Социальная работа – актуальная профессия в современном обществе.</b>							
1. Роль и место социальной работы в современном обществе.	22	2				20	Доклад, устный опрос
2. Понятийная характеристика «Социальной работы» как вида деятельности	24	2	2			20	Доклад, устный опрос

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

3. Становление социальной работы.	22		2			20	Доклад, устный опрос
<b>Раздел 2. Социальная работа: личность и профессия</b>							
Тема 1. Социальный работник как субъект профессиональной деятельности	24	2	2			20	Доклад, устный опрос
Тема 2. Особенности личности социального работника.	22		2			20	Доклад, устный опрос
<b>Раздел 3. Содержание и организация социальной работы</b>							
Тема 1. Система органов социальной защиты населения.	22		2			20	Доклад, устный опрос
Тема 2. Непрофессиональный уровень социальной работы.	22		2			20	Доклад, устный опрос
Тема 3. Социальная политика государства и социальная работа	13		2			11	Доклад, устный опрос
Экзамен	36						
<b>ИТОГО:</b>	<b>180</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>151</b>	<b>-</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### **Раздел 1. Социальная работа – актуальная профессия в современном обществе.**

#### **Тема 1. Роль и место социальной работы в современном обществе.**

Содержание и организация учебного процесса в вузе. Организация самостоятельной работы студентов. Социальная работа как профессиональная деятельность. Социальные проблемы в обществе. Социальный работник, его функции и обязанности.

**Тема 2. Понятийная характеристика «Социальной работы» как вида деятельности**  
Зарубежный и отечественный подходы к понятию «социальная работа». Цели и задачи социальной работы. Междисциплинарные связи в социальной работе. Объект и субъект в социальной работе. Категории социальной работы.

#### **Тема 3. Становление социальной работы.**

Благотворительность в аспекте социальной работы. Основоположники социальной работы (отечественный и зарубежный аспекты). Особенности современного этапа российской социальной работы.

### **Раздел 2. Социальная работа: личность и профессия**

#### **Тема 1. Социальный работник как субъект профессиональной деятельности**


Профессионально-важные качества и новообразования личности специалиста социальной сферы. Соотношение личностного и профессионального в социальной работе.

Ценностные ориентации и мотивация в развитии личности социального работника

#### **Тема 2. Особенности личности социального работника.**

Толерантность в аспекте социальной работы. Милосердие как составной компонент



Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

личности и деятельности социального работника. Принцип гуманизма в социальной работе. Профессионально-этические принципы и нормы социальной работы. Коммуникативная основа социальной работы.

### **Раздел 3. Содержание и организация социальной работы**

#### **Тема 1. Система органов социальной защиты населения.**

Сферы деятельности специалиста социальной работы. Социальные службы в регионе, их структура и формы. Правовые и нормативно-профессиональные основы социальной работы. Обязанности и права специалиста по социальной работе.

#### **Тема 2. Непрофессиональный уровень социальной работы.**

Общественные организации: специфика, структура и функции. Значение деятельности общественных организаций для социальной жизни общества. Добро-вольческое движение в России и за рубежом. Деятельность «3 сектора» в регионе.

#### **Тема 3. Социальная политика государства и социальная работа**

Проблемы социальной работы на макроуровне. Основные направления социальной политики в России. Международные организации в социальной сфере.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### ***Раздел 1. Социальная работа – актуальная профессия в современном обществе.***

#### Тема 1. Роль и место социальной работы в современном обществе.

1. Ульяновский государственный университет – традиции и современность, история кафедры ППОиСД
2. Перечислите основные этапы становления социальной работы в России?
3. Кого и почему можно назвать основоположниками социальной работы за рубежом?
4. Почему социальная работа актуальна на современном этапе?
5. Каковы основные социальные проблемы России, Ульяновска?

#### Тема 2. Понятийная характеристика «Социальной работы» как вида деятельности

1. В чем специфика отечественного и зарубежного подходов к определению понятия «социальная работа»?
2. Почему социальную работу можно назвать интегративной деятельностью?
3. Охарактеризуйте связь социальной работы с различными дисциплинами.
4. Каковы основные категории социальной работы?
5. Каковы основные характеристики объектов и субъектов социальной работы?

#### Тема 3. Становление социальной работы.

1. Перечислите основные этапы развития благотворительности
2. Каким образом развитие благотворительности повлияло на появление социальной работы как профессиональной деятельности?
3. Охарактеризуйте личности зарубежных основоположников социальной работы.
4. Каковы основные этапы становления социальной работы в России?
5. Дайте сравнительную характеристику становления социальной работы в России и за рубежом.

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

## ***Раздел 2. Социальная работа: личность и профессия***

### Тема 1. Социальный работник как субъект профессиональной деятельности

1. Перечислите профессионально-личностные качества социального работника
2. Какие качества являются «противопоказанием» к деятельности в социальной сфере?
3. Каковы основные ценности специалиста социальной работы.
4. Перечислите основные принципы социальной работы с клиентом.
5. Каковы особенности профессионально-личностного развития социального работника.

### Тема 2. Особенности личности социального работника.

1. Перечислите основные личностные качества социального работника.
2. Какие личностные качества не допустимы в социальной работе?
3. Почему социальную работу называют нравственно-гуманистической деятельностью.
4. Какова роль толерантности в социальной работе?
5. Назовите профессионально-этические принципы и нормы социальной работы

## ***Раздел 3. Содержание и организация социальной работы***

### Тема 1. Система органов социальной защиты населения.

1. Охарактеризуйте систему органов социальной работы в России.
2. Дайте характеристику систему социальных органов в Ульяновске
3. Охарактеризуйте основные законы, регулирующие социальную сферу в России.
4. Каковы основные обязанности специалиста социальной работы?
5. В какие органы социальной защиты вы или ваши родственники уже обращались?

### Тема 2. Непрофессиональный уровень социальной работы.

1. Перечислите и опишите основные виды общественных объединений в России.
2. Дайте характеристику общественных организаций г. Ульяновска
3. В чем суть деятельности волонтеров (добровольцев)?
4. Охарактеризуйте опыт непрофессиональной социальной работы в зарубежных странах
5. Есть ли у вас и ваших знакомых опыт добровольческой деятельности?

### Тема 3. Социальная политика государства и социальная работа

1. Что такое «социальная политика»?
2. Каковы основные направления социальной политики в России?
3. Охарактеризуйте международные организации, осуществляющие свою деятельность в социальной сфере



Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

4. Назовите социальные меры государства на региональном и федеральном уровне.
5. В чем особенности социальной политики в Ульяновской области?

## 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.


## 8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

### *Темы докладов*

1. Социальная работа как деятельность по решению социальных проблем.
2. Основные этапы исторического развития социальной работы за рубежом.
3. Основные этапы исторического развития социальной работы в России.
4. Понятие социальной работы. Взгляды на определение понятия социальной работы.
5. Социальная работа и смежные сферы научной и профессиональной деятельности (психологическая, социологическая, педагогическая, правовая и другие).
6. Профессиональная этика социального работника. Основные проблемы профессиональной этики социального работника.
7. Профессиональный портрет социального работника.
8. Принципы социальной работы.
9. Методы социальной работы.
10. Функции социальной работы.
11. Понятийный аппарат социальной работы.
12. Социальная работа с малообеспеченными гражданами.
13. Социальная работа с многодетными семьями.
14. Социальная работа с «неблагополучными» семьями.
15. Социальная работа с педагогически не состоятельными семьями.
16. Социальная работа с «трудными» детьми.
17. Социальная работа с одаренными детьми.
18. Социальная работа с пожилыми и престарелыми людьми.
19. Социальная работа с безработными гражданами.
20. Социальная работа с инвалидами.
21. Социальная работа с осужденными.
22. Социальная работа в сфере досуга населения.
23. Социальная работа на предприятиях.
24. Основные субъекты социальной работы в современном обществе.
25. Социальная служба как один из субъектов социальной работы.
26. Основные проблемы социальной работы в современной России

### *Темы курсовых работ*

1. Социальная работа – современная профессия в России
2. Международные организации в социальной сфере
3. Благотворительность в контексте социальной работы
4. Социальная работа как научная теория человекознания
5. Толерантность как ведущий компонент личности и деятельности социально-го работника
6. Социальные службы в регионе, их структура и формы

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

7. Социальная работа с семьей и детьми
8. Социальная работа в школе
9. Миграционные процессы в России и социальная помощь беженцам
10. Особенности и основные направления социальной работы с инвалидами и пожилыми людьми
11. Особенности семьи как социального института
12. Сущность девиантных проявлений личности в социуме
13. Профилактическая и реабилитационная работа с детьми «группы риска»
14. Профессиональное общение социального работника
15. Творческий характер деятельности специалиста по социальной работе
16. Становление социальной работы в России
17. Специфика профессиональной подготовки социальных работников
18. Международные правовых актов в области социальной работы
19. Особенности социальной работы с молодежью
20. Особенности социальной работы с военнослужащими

Курсовая работа имеет целью научить студентов самостоятельно применять полученные знания для комплексного решения конкретных практических задач, привить навыки проектирования, производства расчетов, самостоятельного проведения научных исследований и обоснования принимаемых решений. Выполнение и оформление курсовых работ – один из важных и перспективных видов исследовательской деятельности в системе высших учебных заведений.

Выполнение курсовой работы предусмотрено учебным планом и обязательно для каждого студента по направлению «Туризм». В результате выполнения курсовой работы студент должен показать готовность к владению основными умениями вести исследовательскую деятельность. С этой целью будущим работниками сферы туризма необходимо:

- научиться пользоваться библиографическими указателями по туризму, психологии, философии, социологии, экономике и т. д.;
- изучить определенный минимум литературы по теме и уметь зафиксировать нужную информацию;
- грамотно изложить состояние изучаемого вопроса в современной литературе на основе ее анализа;
- собрать, проанализировать и обобщить передовой опыт в различных типах учреждений индустрии туризма;
- выполнить фрагмент опытно-экспериментальной работы, обработать полученный эмпирический материал, проанализировать, систематизировать, интерпретировать его и сделать выводы.

Темы курсовых работ, как правило, определяются и утверждаются на заседании кафедры и доводятся до сведения студентов. После того, как выбрана и согласована с научным руководителем тема курсовой работы, составляется календарный план, в котором определяются сроки выполнения основных этапов курсовой работы. План облегчает контроль за ходом выполнения исследования и помогает студенту самостоятельно и осознанно выполнять курсовую работу.

Курсовая работа имеет следующую примерную структуру.

1. Титульный лист. Он оформляется с учетом следующих требований. Вверху – название головного учебного заведения, факультета и кафедры. В середине листа пишется тема курсовой работы; ниже, справа, – фамилия, имя, отчество студента, выполнившего работу, номер курса, группы; ниже – имя научного руководителя, научная степень, звание. Внизу – место и год написания курсовой работы

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

2. Оглавление, в нем последовательно излагаются названия пунктов и подпунктов плана курсовой работы. При этом их формулировки должны точно соответствовать содержанию работы, быть краткими, четкими, последовательно и точно отражать ее внутреннюю логику. Обязательно указываются страницы, с которых начинается каждая глава или параграф работы.

3. Введение. Эта часть работы содержит обоснование актуальности темы исследования, основные характеристики курсовой работы (проблема, объект, предмет, цель, задачи, гипотеза исследования и другие). Во введении также отражается краткая информация о замысле исследования.

4. Основная часть курсовой работы включает в себя содержание нескольких пунктов плана. В них раскрываются история и теория исследуемого вопроса, дается критический анализ литературы, показываются позиции автора, излагаются методы, организация и результаты самостоятельно проведенного фрагмента практического исследования.

Работу следует начинать с подбора литературы по теме исследования. Для написания обзора по теме исследования целесообразно использовать не менее 20 источников.

Текст курсовой работы по объему должен составлять не менее 25–30 печатных страниц через полуторный интервал. Следует соблюдать поля: слева – 3 см, справа – 1 см, сверху – 2 см, снизу – 2 см. Заголовки и подзаголовки отделяются от основного текста сверху пробелом в три интервала и снизу пробелом в один интервал и печатаются строчными (главы) и выделенными (параграфы) буквами.


Работа должна быть написана логически последовательно, литературным языком. Не следует употреблять как излишне пространных и сложно построенных предложений, так и чрезмерно кратких, лаконичных фраз, а также слабо между собой связанных, допускающих двойное толкование и т. п. Не рекомендуется вести изложение от первого лица единственного числа: “я наблюдал”, “я считаю”, “по моему мнению” и т. п. Можно использовать выражения: “на наш взгляд”, “по нашему мнению”, однако предпочтительнее писать “по мнению автора” (курсовой работы) или выражать ту же мысль в безличной форме.

В курсовой работе должно быть соблюдено единство стиля изложения, обеспечена орфографическая, синтаксическая и стилистическая грамотность в соответствии с нормами современного русского языка.


5. Заключение. В нем содержатся итоги работы, важнейшие выводы, к которым пришел автор; указываются их практическая значимость, возможность внедрения результатов работы и дальнейшие перспективы исследования темы. Важнейшее требование к заключению – его краткость и обстоятельность; в нем не следует повторять содержание введения работы.

Методические унифицированные требования  
к оформлению курсовых работ

№	Пункт унификации	Курсовая
1	Формат листа бумаги	A4
2	Размер шрифта	14
3	Название шрифта	Times New Roman
4	Количество строк на странице	28-30
5	Абзац	1,25 см (5 знаков)
6	Междустрочный интервал	1,5 <b>Недопустим интервал между абзацами по тексту</b>
7	Поля (мм)	Левое - 30; правое 10;

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		


		верхнее и нижнее-20
8	Общий объем (приложение не учитывается)	25-30 страниц
9	Объем введения	2-3 страницы
10	Объем основной части	Теоретическая - 40 % от общего объема работы Практическая - 30-35 % от общего объема работы
11	Объем заключения	2-3 страницы
12	Нумерация страниц	Сквозная, внизу по центру без точек и тире, на титульном листе и оглавлении номера страниц не проставляются.
13	Последовательность структурных частей работы	Титульный лист, оглавление, введение, основная часть (главы и параграфы), заключение, библиографический список, приложение.
14	Оформление оглавления	Желательно размещать на одной странице, печатается через 1 интервал. Оглавление включает в себя заголовки всех разделов, глав, параграфов, приложения в указание страниц начала каждой части. В оглавление не включается титульный лист.
15	Структура основной части	2 главы, соразмерные по объему. Каждая глава делится на 2-3 параграфа.
16	Оформление структурных частей	Введение, заключение, каждая глава ( <b>кроме параграфов</b> ), библиографический список и приложение начинаются с новой страницы. Наименования введения, заключения, глав, параграфов, библиографического списка, приложения (в ед.числе) приводятся посередине строки (по центру) с заглавной буквы. Выделены жирным шрифтом. Названия параграфов выделены жирным шрифтом и курсивом. Точка в конце названий не ставится. Главы и параграфы нумеруются, после номера ставится точка. Наименования введения, заключения, параграфов, библиографического списка, приложения отделяются от текста отступами в два полуторных интервала.
17	Состав библиографического списка	25-30 источников
18	Оформление библиографического списка	Алфавитный порядок. Нумерация арабскими цифрами. Сквозная. После цифры ставится точка. Структура библиографии: Основные источники, Законодательные документы, Электронные ресурсы. За последние 5 лет должно быть 60 % источников.

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

19.	Оформление внутритекстовых ссылок	В квадратных скобках в конце предложения или абзаца, например, [5, с.54] или [5].
20	Наличие и оформление приложений	Рекомендуется. Не учитывается в общем объеме работы. Приложение печатается с новой страницы, после библиографического списка. Название структурной части Приложение может включать несколько подчастей, каждая подчасть нумеруется (Приложение 1, Приложение 2, Приложение 3 и т.д.) и начинается с новой страницы. Названия подчастей приложения должно быть <b>выровнено по правому краю.</b>
21	Требования к оригинальности	<b>55%</b>

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Социальная работа – актуальная профессия в современном обществе.
2. Роль и место социальной работы в современном обществе.
3. Социальная работа как профессиональная деятельность.
4. Социальные проблемы в обществе
5. Социальный работник, его функции и обязанности
6. Понятийная характеристика «Социальной работы» как вида деятельности
7. Зарубежный и отечественный подходы к понятию «социальная работа»
8. Цели и задачи социальной работы
9. Междисциплинарные связи в социальной работе
10. Объект и субъект в социальной работе
11. Категории социальной работы
12. Социальная значимость профессии «социальная работа»
13. Благотворительность в аспекте социальной работы
14. Основоположники социальной работы (отечественный и зарубежный аспекты)
15. Особенности современного этапа российской социальной работы
16. Социальная работа: личность и профессия
17. Социальный работник как субъект профессиональной деятельности
18. Профессионально-важные качества и новообразования личности специалиста социальной сферы
19. Ценностные ориентации и мотивация в развитии личности социального работника
20. Особенности личности социального работника
21. Толерантность в аспекте социальной работы
22. Милосердие как составной компонент личности и деятельности социального работника
23. Принцип гуманизма в социальной работе
24. Профессионально-этические принципы и нормы социальной работы
25. Коммуникативная основа социальной работы
26. Содержание и организация социальной работы
27. Система органов социальной защиты населения

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

28. Социальные службы в регионе, их структура и формы  
 29. Непрофессиональный уровень социальной работы в России и за рубежом  
 30. Добровольческое движение в России  
 31. Социальная политика государства и социальная работа  
 32. Международные организации в социальной сфере


## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).

Форма обучения – очная.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах (очно/заочно)	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<b>Раздел 1. Социальная работа – актуальная профессия в современном обществе.</b>			
1. Роль и место социальной работы в современном обществе.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	8	Устный опрос, экзамен
2. Понятийная характеристика «Социальной работы» как вида деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	8	Устный опрос, экзамен
3. Становление социальной работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	8	Устный опрос, экзамен
<b>Раздел 2. Социальная работа: личность и профессия</b>			
Тема 1. Социальный работник как субъект профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> </ul>	10	Устный опрос, экзамен




Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>		
Тема 2. Особенности личности социального работника.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	8	Устный опрос, экзамен
<b>Раздел 3. <i>Содержание и организация социальной работы</i></b>			
Тема 1. Система органов социальной защиты населения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	10	Устный опрос, экзамен
Тема 2. Непрофессиональный уровень социальной работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	10	Устный опрос, экзамен
Тема 3. Социальная политика государства и социальная работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	10	Устный опрос, экзамен
Итого		72	


Форма обучения – заочная.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<b>Раздел 1. <i>Социальная работа – актуальная профессия в современном обществе.</i></b>			
1. Роль и место социальной работы в современном обществе.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	20	Устный опрос, экзамен
2. Понятийная	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного</li> </ul>	20	Устный

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

характеристика «Социальной работы» как вида деятельности	материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к сдаче экзамена		опрос, экзамен
3. Становление социальной работы.	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к сдаче экзамена	20	Устный опрос, экзамен
<b>Раздел 2. Социальная работа: личность и профессия</b>			
Тема 1. Социальный работник как субъект профессиональной деятельности	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к сдаче экзамена	20	Устный опрос, экзамен
Тема 2. Особенности личности социального работника.	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к сдаче экзамена	20	Устный опрос, экзамен
<b>Раздел 3. Содержание и организация социальной работы</b>			
Тема 1. Система органов социальной защиты населения.	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к сдаче экзамена	20	Устный опрос, экзамен
Тема 2. Непрофессиональный уровень социальной работы.	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к сдаче экзамена	20	Устный опрос, экзамен
Тема 3. Социальная политика государства и социальная работа	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к сдаче экзамена	11	Устный опрос, экзамен

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма		
Ф - Рабочая программа по дисциплине			
Итого		151	

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная:

Шмелева Н.Б., Введение в профессию "Социальная работа" [Электронный ресурс] / Шмелева Н.Б. - М. : Дашков и К, 2013. - 224 с. - ISBN 978-5-394-01246-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394012464.html>

Платонова, Н. М. Современная социальная работа : учебное пособие / Н. М. Платонова, В. Н. Келасьев, А. Н. Смирнова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2016. — 184 с. — ISBN 978-5-98238-063-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83646.html>

### б) Дополнительная литература

Данилова Р.И., Социальная работа XXI века: глобальные вызовы и региональная практика [Электронный ресурс] / Данилова Р.И., Трошина Т.И. - Архангельск : ИД САФУ, 2015. - 138 с. - ISBN 978-5-261-01110-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261011101.html>


Студёнова Е.Г., Социальная работа: от идеи до практики [Электронный ресурс] / Холостова Е.И. - М. : Дашков и К, 2017. - 976 с. - ISBN 978-5-394-02694-2 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394026942.html>

### в) Учебно-методическая литература

Шабанова О. В. Введение в профессию "Социальная работа" : учебно-методическое пособие по организации и проведению семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине по направлению "Социальная работа" - бакалавриат / О. В. Шабанова; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1737>

Согласовано:

З. Биби-рь 00П / Ермилова М. А. / Евр /  
 Должность сотрудника научной библиотеки      ФИО      подпись      дата

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

### б) Программное обеспечение

наименование	договор
СПС Консультант Плюс	Договор №1-2016-1327 от 01.03.2016
НЭБ РФ	Договор №101/НЭБ/2155 от 14.04.2017
ЭБС IPRBooks	контракт №4429/18 от 10.10.2018
АИБС "МегаПро"	Договор №727 от 22.11.2018
Система «Антиплагиат.ВУЗ»	Договор №360 от 25.06.2018 Договор № 1310 от 18.06.2019
MicrosoftOffice 2016	Договор №991 от 21.12.2016
или	
«Мой офис стандартный»	Договор № 793 от 14.12.2018
ОС MicrosoftWindows	контракт №580 от 29.08.2014, контракт №581 от 29.08.2014 (оба контракта на одно и то же кол-во лицензий)
Антивирус Dr.Web	Договор №445 от 16.07.2018

### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Электр. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>

1.3. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2019].

3. База данных периодических изданий [Электронный ресурс]: электронные журналы / ООО ИВИС. – Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>

4. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

5. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://dvs.rsl.ru>

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <https://window.edu.ru>

6.2. Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: <https://www.edu.ru>

7. Образовательные порталы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>


7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

Согласовано:

зам. нач. УИТИТ  
должность сотрудника УИТИТ

Ключкова Н.В.  
ФИО

17.08.2019  
подпись дата

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик



подпись


к.п.н., доцент

должность

Шабанова О.В.

ФИО



Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		